

## Douze principes pour soutenir la qualité en recherche

<p><b>1. Démarche de qualité en recherche</b> L'ULiège promeut une recherche d'excellence de qualité. Elle évalue ses forces et ses faiblesses en matière de soutien aux chercheurs dans la recherche responsable, intègre et éthique. Cela inclut la méthodologie, le traitement des données et la transparence au service d'une science ouverte.</p>	<p><b>2. Position de l'ULiège sur la scène universitaire</b> L'ULiège doit affirmer sa position dans le paysage universitaire national et international, visant à l'excellence en matière d'intégrité scientifique et d'éthique, en particulier en guidance et encouragement des pratiques de recherche de qualité.</p>	<p><b>3. Sensibilisation des chercheurs et formation des doctorants</b> L'ULiège doit sensibiliser à l'éthique et l'intégrité scientifique chaque chercheur dans toutes les disciplines, et se doit d'informer chaque nouvel arrivant de ses exigences.</p>	<p><b>4. Transparence et méthodes de qualité</b> L'ULiège est pionnière en <i>open access</i>. Chaque chercheur doit publier les résultats de ses recherches en toute transparence, quelles qu'en soient les conclusions. Elles doivent être reproductibles, et s'inscrire dans la démarche <i>open science</i>.</p>
<p><b>5. Bonnes pratiques</b> Le chercheur doit adopter des pratiques intègres dans la gestion et l'analyse de données telles que le pré-enregistrement, la construction de plans expérimentaux, les études de reproductibilité ou la prise en compte de la multiplicité des tests statistiques. Il doit également bannir les pratiques non-intègres telles que le <i>P-hacking</i> ou la dissimulation de résultats non-concluants.</p>	<p><b>6. Formations MADS</b> Chaque chercheur doit être conscient des limites de ses compétences et de son expertise, en particulier au niveau du Research Data Management (RDM). Il peut, si besoin, se former aux compétences nécessaires à la conduite de sa recherche en toute intégrité.</p>	<p><b>7. Soutien MADS entre chercheurs</b> La qualité en recherche impose que le chercheur ait une remise en question permanente de ses pratiques. Il devrait connaître et au besoin, solliciter les experts internes dont les compétences complètent les siennes.</p>	<p><b>8. Réseau MADS</b> L'ULiège doit promouvoir, renforcer et rendre accessibles les outils et services existant en matière de soutien méthodologique, RDM, éthique, dans la démarche d'intégrité et d'<i>open science</i>.</p>
<p><b>9. Responsabilités et obligations du chercheur</b> Chaque chercheur doit connaître les obligations et enjeux de l'intégrité scientifique propres à sa discipline, de l'éthique et de la transparence. Il doit adopter une méthodologie responsable. Ensemble, ils doivent participer à une réflexion communautaire sur la qualité de la recherche, dont ils sont chacun un maillon essentiel.</p>	<p><b>10. Reconnaissance de la troisième mission</b> L'ULiège se doit d'encourager explicitement une recherche de qualité, tant pour les résultats que pour les méthodes. Elle doit reconnaître spécifiquement la contribution des chercheurs en support à la communauté (troisième mission) en matière de RDM</p>	<p><b>11. Méta-recherche</b> L'ULiège se doit de maintenir à jour ses connaissances sur les meilleures pratiques en recherche responsable et réviser régulièrement ses propres exigences en termes d'éthique et d'intégrité scientifique.</p>	<p><b>12. Vulgarisation scientifique</b> Conformément à la Charte Européenne du Chercheur, chaque chercheur est encouragé à disséminer la connaissance auprès de tous les publics. Il doit connaître les limites de son domaine d'expertise et ne pas se positionner sur des faits scientifiques sortant de son champ de compétences.</p>