Du PA 2011-2015 (C1) au PA 2015-2018 (C2) et PA 2017-2020 (C3)

| Plan d'action 2011-2015 | Plan d'Action 2015-2018 & 2017-2020 | Titre | C&C groupes de principes | C&C Principes | C1 2011-2015 | C2 2015-2018 | C3 2017-2020 | Indicateur C3 | Commentaires |
|----------------------------|---|--|--------------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|
| THIQUE | | | | | | | | | |
| P6 | | Création d'organes de déontologie et de recours pour tous les chercheurs (comme il en existe pour le personnel académique, pour les étudiants) | I, III | 2,3,4,34 | En cours | | | | |
| (P6) | 1 | Extension de la mission du Conseil à l'Ethique et à l'Intégrité scientifique (CEIS) et création d'un comité d'éthique en Sciences Humaines et Sociales | : I | 2,3,4,34 | | En cours | Terminé | | |
| (P6) | 2 | Information relative au CEIS, à la législation et aux procédures en vigueur + formation | I, III, IV | 2,34,38,39 | | En cours | En croisière | PPt et site web | Augmenter l'appropriation et augmenetr la participation |
| C2 | | Information systématique des enseignants-chercheurs, chercheurs et doctorants sur les aspects éthiques et professionnels liés à leur métier | | 2, 3, 4 | En cours | | | | |
| (C2) | 3 | Seminaires, cours and cahiers sur l'éthique, la qualité et l'attitude professionnelle en recherche | I, IV | 2,3,4,7, 38,39 | | En croisière | En croisière | # stats participation | Augmenter la participation |
| (C2) | 4 | Journée annnuelle de l'éthique en recherche | I, IV | 2,3,4,7,8, 38 | | Initié | En croisière | # participants | Augmenter la participation |
| SENRE ET D | WEDCITE | | | | | | | | |
| P9 | IVERSITE | Définition d'actions visant à la non-discrimination, notamment en matière de genre | 1,111 | 10,27 | En cours | En cours | | | |
| M9 | | Intégration des recommandations des travaux des divers groupes travaillant sur les questions liées à la charte et au code (ex. Femmes et Sciences) | 1,111 | 10,24 | En cours | En cours | | | |
| (P9) | 5 | Plan d'action genre et diversité (partim chercheurs) | 1,111 | 10,24,27 | | Initié | Initié | Voir Actions Genre | Sous la supervision d'un sous- groupe du comité de pilotage |
| (P9, M9) | | Sensibilisation aux stéréotypes et comportements induisant des discriminations et des biais genrés | | | | | Initié | #actions, participants | |
| (P9, M9) | | Promotion des femmes chercheuses, en particulier comme modèles pour les plus jeunes | | | | | Initié | #witness, participants, docs | |
| (P9, M9) | | Soutien aux chercheuses en mobilité, en particulier les doctorantes et les post- doctorantes, épouses et mères | | | | | En cours | doc, #Euraxess clients | |
| (P9, M9) | | Représentation accrue des femmes dans les organes institutionnels liés à la gouvernance et dans les commissions de recrutement, de sélection et d'évaluation | | | | | Nouveau | doc, #% H/F | Collecter les données initiales pa jury, conseil, etc. |
| (P9, M9) | | 5. Recommandations relatives aux heures de travail, prenant en compte la balance vie familiale-vie privée | | | | | Nouveau | doc | |
| (P9, M9) | | 6. Encouragement aux recherches sur le genre | | | | | Initié | #projects, #budget | Appels à proposition lancés |
| (<i>P9</i>) | | 7. Journée annuelle Genre et Diversité Flexibilité de travail, travail à temps partiel ou reclassement temporaire pour les | 1,111 | 10,27 16, 31 | Fn | Nouveau | Initié | # participants | Augmenter le nombre d'homme |
| IVI8 | | chercheurs en période de fragilité (maladies, incompatibilités liées à la santé, femmes enceintes) | | 10, 31 | En cours | En cours | | | |
| (M8) | | Guide pratique pour le développement harmonieux de la balance vie privée/vie professionnelle | III | 24, 26,27,28 | | Nouveau | Nouveau | doc | |
| UPERVISIO | N DES DOC | TORANTS | | | | | | | |
| P7 | , , , , | Appui au conseil de doctorat récemment créé (CA du 19/10/2010) par une cellule administrative des affaires doctorales spécialement dédiée | · III | 37 | Terminé | | | | |
| (M3) | 6 | Développement et promotion des formations à destination des superviseurs | IV | 36,37,40 | | Initié | En cours | rapport # | Intégré dans le PA du Conseil du doctorat |
| M12 | | Mise en place d'un module de formation "recherche" pour tous les nouveaux chercheurs et en particulier pour les doctorants | . IV | 23 | En cours | Terminé | | | |
| (M12) | 7 | Développement et promotion d'un séminaire d'introduction (3 jours) pour les nouveaux doctorants (Pars-en-thèse) + session en anglais | I, IV | 36,37,39,40 | | Initié | En croisière | #participants | Augmenter la participation |
| (C1) | 8 | Développement des feuilles de route et d'outils de communication à destination des | I,IV | 36,37,39,40 | | Initié | En cours | # collège | Intégré dans le PA du Conseil du |

HRS4R-Comité pilotage 10/11/2017 1 de 3

Du PA 2011-2015 (C1) au PA 2015-2018 (C2) et PA 2017-2020 (C3)

| Plan d'action 2011-2015 | Plan d'Action 2015-2018 & 2017-2020 | | C&C groupes de principes | C&C Principes | C1 2011-2015 | C2 2015-2018 | C3 2017-2020 | Indicateur C3 | Commentaires |
|----------------------------|---|---|--------------------------------|------------------|--------------|--------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| DEVELOPPE | MENT DU C | CHERCHEUR | | | | | | | |
| P4 | | Poursuite de la réflexion et définition des modalités d'application des mesures relatives | i III | 24,25,26,27 | En cours | Terminé | | | |
| | | à l'emploi et à la carrière du chercheur, quel que soit son statut | | | | | | | |
| (C1) | 9 | Définition et mise en place d'une évaluation périodique des chercheurs, intégrant les différents aspects de la profession en concertation avec les chercheurs | I | 11 | | En cours | Généralisation initiés | Voir WG-HRi AP | |
| C3 | | Accès aux modules de formation institutionnels et amplification de l'offre de modules spécifiques | i IV | 38,39 | En cours | Terminé | <u> </u> | | - |
| C4 | | Accès aux informations relatives à leurs devoirs et obligations à l'ULg | I | 5 | En cours | Terminé | ┌─ ┐ | | |
| M3 | | Renforcement de l'offre de formation continue à destination des chercheurs, avec er | IV | 39 | En cours | Terminé | | | |
| | | particulier le développement des formations aux compétences transversales | | | | | \vee | | 1 |
| (C3, C4, M3) | 10 | Développement et pérennité des programmes de formation transversales (entrepreneuriat, leadership, networking) et amplification de l'offre en anglais | IV | 38,39,31 | | En croisière | En croisière | O/N | |
| M1 | | Spécialisation à l'orientation et au développement de carrière des chercheurs, et er | IV | 28,30 | En cours | En cours | / <u></u> | | |
| 2 | | particulier des jeunes chercheurs, dans les cellules d'accompagnement du personnel | 1 | 20,00 | 211 00013 | 211 00 01 5 | | | |
| (M1) | 11 | Support au développement de carrière et à l'intégration des chercheurs dans le monde non académique - focus sur les doctorants et post-docs en mobilité | e IV | 28,30 | | En cours | En cours | #soutenus | |
| (M1) | 12 | Support au développement de carrière et à l'intégration des chercheurs dans le monde non académique - focus sur les chercheurs temporaires | IV | 28,30 | | Initié | En cours | #soutenus | |
| P8 | | Déclaration de politique d'intégration des chercheurs non européens, avec une attention particulière aux doctorants des pays du Sud et aux actions enseignants chercheurs impliqués dans la coopération | | 18,19,29,21 | Terminé | | | | |
| P10 | | chercheurs impliqués dans la coopération Amélioration de l'environnement de recherche par une politique stratégique claire er | ı III | 23 | Terminé | | | | |
| | | matière d'investissement en infrastructures de recherche (mobilières et immobilières) | | | | | | | |
| P11 | | Politique et modalités d'auto-évaluation et d'évaluation externe des effets, des outils et des programmes institutionnels de financement de la recherche et de la mobilité | i, II, IV | 11,22,38,39 | Terminé | | _ | | |
| P12 | | Participation encouragée aux GT spécifiques à la recherche au niveau national et | : III, IV | 35,38 | En cours | En cours | | | |
| (042) | 12 | international | | 25 | | - | | | |
| (P12) | 13 | Amélioration de la participation des chercheurs aux groupes de travail nationaux el internationaux sur la recherche et le développement de carrière | | 35 | | En cours | En cours | # participation & projets | |
| M6 | | Développement des services Euraxess sur les campus excentrés | III | 30 | Terminé | | | | T |
| (M6) | 14 | Actions d'intégration des nouveaux chercheurs | III. IV | 35,38 | | En cours | En croisière | #participants | Coordination avec les actions d autres admin. |
| M5 | | Renforcement des cellules d'accompagnement des chercheurs dans la gestion des projets de recherche | , | 6, 23 | En croisière | En croisière | | | |
| M10 | | Développement et amplification de l'accès à l'information sur le financement individue des chercheurs (mandats, mobilité, subsides divers) | l III | 23,24,26,30 | En cours | En cours | Terminé | | |
| (M5) | 15 | Nouvelle structure R&I et actions pour l'optimisation du soutien aux chercheurs (financement, networking) | I, III, IV | 30 | | Initié | En cours | doc structure et responsabilités | ARD + ITF |
| (M14) | 16 | Support à l'organisation de congrès et de conférences | III, IV | 28,38,39 | Frozen | Initié | En cours | #événements | Mission à étendre (RE) |
| | 17 | Version anglaise de la plateforme myUiege Doctorat et de Modus | I, III | 5, 24 | Requis | Requis | Requis | O/N | |
| | 18 | Accès au support et aux facilités informatiques and promotion de Open Science pour tous les chercheurs et alumni chercheurs, en particulier les doctorants, quel que soient | 1, 111 | 10 | Requis | Requis | Requis | O/N | |
| | | leurs statuts | | | | | | | |

HRS4R-Comité pilotage 10/11/2017 2 de 3

Du PA 2011-2015 (C1) au PA 2015-2018 (C2) et PA 2017-2020 (C3)

| lan d'action F | Plan d'Action | Titre | C&C | C&C | C1 2011-2015 | C2 2015-2018 | C3 2017-2020 | Indicateur C3 | Commentaires |
|------------------|--------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------------------------|
| 2011-2015 | 2015-2018 & 2017-2020 | | groupes de principes | Principes | | | | | |
| TM-R | | | • | | | | • | | |
| P5 | | Politique et modalités de développement et de valorisation de toutes les formes de | e II | 29,16,17,18,19 | Terminé | | | | |
| | | mobilité, en particulier la mobilité trans-sectorielle et les carrières mixtes | | | | | _ | | |
| P2 | | Politique de publication systématique des offres d'emploi et ouverture à l'engagement | : II | 12,13,14,15 | Initié | En cours | ← | | |
| | | de chercheurs étrangers | | | | | 4,5 | | |
| P3 | | Politique de transparence pour l'offre, la sélection et le recrutement des chercheurs et enseignants-chercheurs | : 11 | 12,13,14,15,1 6,17,18,18,20 ,21 | Initié | En cours | | | |
| | 19 | Ecriture de la politique de recrutement ouverte, transparente et basée sur les mérites | Ш | | | | Terminé | doc | Exigé pour le renouvellement |
| (M2) | 20 | Publication systématique des offres d'emploi de chercheurs, intégrée dans Euraxess Jobs | i II | 12,13,14,15 | Initié | Initié | En cours | #postes publiés | A améliorer pour tous les postes |
| (M2) | 21 | Mise à jour et dissémination de formulaires d'offres d'emploi répondant aux recommandations du groupe EU OTM-R | d II | | | | Initié | doc | |
| (M2) | 22 | Compilation et disémination d'un guide des bonnes pratiques de recrutement à l'ULiege, incluant les règles actuelles et les procédures pour tous les types d'emploi de chercheurs | | | | | Nouveau | doc | |
| M11 | | Information sur les procédures d'offre, sélection et recrutement des chercheurs à tous niveaux | i II | 12,13,14,15,1 6,17,18,18,20 | Initié | En cours | | | |
| (M2) | 23 | Organisation de formations et de séminaires de sensibilisation des nouveaux académiques/scientifiques impliqués dans des processus de recrutement (voir politique OTM-R) | II | | | | Nouveau | #sessions, #participants | |
| (M2) | 24 | Etude des possibilités de e-recrutement (candidatures en ligne, sélection à distance), pour éviter les discriminations envers les candidats à auditionner (voir politique OTM-R) | II | | | | Nouveau | Raapport | |
| M4 | | Application du barème « docteur » aux docteurs avec thèse dans tous les emplois à l'université | ı II | 19 | Terminé | | | | |
| M7 | | Mise en place d'une annexe au contrat de travail reprenant les règles institutionnelles ainsi que les droits et devoirs du chercheur | i III | 24,26 | Terminé | | | | |
| (M2) | 25 | Etablissement de mécanismes d'assurance qualité du recrutement OTM-R combiné avec l'évaluation interne de la Stratégie HR pour les chercheurs | II | | | | Nouveau | Description | |
| utres Actior | ns (AP 201 | 1-2015) | | | | | | | |
| 1 | . (| Clarification de la notion de "personnel scientifique" et de celle de "chercheur" | ' III | 22 | Terminé | | | | |
| 13 | | concerné par la présente déclaration, suivant ou non la définition de Frascati Formation spécifique des nouveaux membres des conseils de la recherche aux | d II | 23,11,35 | Terminé | | | | |
| | | questions stratégiques institutionnelles en recherche | ļ | | | | | | |
| | | Auto-évaluation après 2 ans | | | Terminé | | | | |

HRS4R-Comité pilotage 10/11/2017 3 de 3